**2023年“一校一书”阅读推广活动书香班级奖**

**评奖方案草案**

**一、书香班级奖**

1、评选条件

（1）“书香班级”规模：本科班级住校学习且学生人数在15人以上。

（2）“书香班级”创建机制：有班级读书组织结构、读书制度，有班级读书共建共读共享平台（如图书角、读后感分享空间等等），有良好的班级共读实体环境和读书氛围。

（3）“书香班级”建设目标及完成情况：结合年度热点，按照党史文献、红色文献、国学经典、科普读物、中外名著等类别，确定年度书单，每年度共读10种图书以上，有班级阅读成效总结和班级读书报告。

（4）“书香班级”基础建设与特色情况：围绕“读”“讲”“写”“传”“赛”开展好书香班级基础建设，全面培育班级学生的综合阅读素养；同时结合好班级特点，进一步创新书香班级建设形式。

|  |  |
| --- | --- |
| 基  础  建  设 | **要“读”**，班级应建立早读与夜读的自主阅读制、借助优秀教师与辅导员的导师领读制，帮助学生养成阅读习惯。 |
| **能“写”**，班级应督促学生完成读前计划、读时摘抄、读后心得的读书笔记撰写，帮助提高学生写作能力。 |
| **会“讲”**，班级应带领班级学生开展经典书籍的个人朗诵、小组交流活动，帮助班级形成浓厚的阅读氛围。 |
| **多“传”**，班级内部应利用公众号、微博建立阅读传播媒介，班级外部通过与高、中、小学班级结对的方式建立阅读传播桥梁，帮助班级加深阅读影响力。 |
| **敢“赛”**，班级应鼓励学生积极参加校级以上征文比赛并获奖。 |
| 特色建设 | 班级依托基础建设开展具有学校特色、班级特点的活动建设。 |

2、评选材料及提交

（1）“书香班级”项目申报表1份。

（2）班级学生名单表、“书香班级”创建机制（组织结构、读书制度）和共读书目各1份

（3）活动照片、读书环境、读书氛围共5张，电子版照片格式为JPG，照片大小300K-1M。

（4）2000字左右的年度读书成效总结一份、班级读书报告PPT1份（PPT不超过20个页面）、**班级读书活动微视频1份（不超过5分钟），**内容紧扣“读”“讲”“写”“传”“赛”书香班级基础建设及所开展的阅读活动，视频视角新颖、编排得当、内容阳光感人、能激发人努力读书。

（5）各校于11月1日前将申报“书香班级”材料纸本1份（可将所有材料一并装订成册）与电子版报送湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处（上传邮箱：hnstgw@xtu.edu.cn）。

3、评选程序

（1）先校内评选，再按本校本科生人数（以教育厅提供的2022年在校本科人数为基准）的万分之一比例（四舍五入）推选“书香班级”个数，并报送至省高校图工委秘书处。

（2）湖南省高等学校图书情报工作委员会秘书处组织进行材料的真实性审核与初评计分。计分点为读书活动微视频**、**书香班级创建机制、读书报告PPT、读书成效总结。计分初评淘汰不符合要求的申报材料。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 书香班级评价总分（100分） | | | | | |
| 申报表 | 照片5张 | 创建机制 | 读书成效  总结 | 读书报告PPT | **读书活动微视频** |
| 5分 | 5分 | 10分 | 20分 | 20分 | 40分 |

（3）大众+专家评审。通过初评的申报材料上传至相关媒体（湖南日报）由大众和省内外专家（3-5名）进行评审，大众评分权重为40%，专家评分权重为60%。评出教育厅“书香班级奖”和图工委“书香班级奖”。

（4）评奖结果报湖南省教育厅审批。